

Dôvodová správa

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2010/2011

Úrad Košického samosprávneho kraja predkladá „Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2010/2011“. Predložený materiál je spracovaný v súlade s osnovou stanovenou vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa podáva ucelený obraz o vývoji stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Vzhľadom na širokú problematiku a množstvo údajov sú vybrané ukazovatele spracované vo veľkej miere v grafickom prevedení podľa jednotlivých typov stredných škôl. Podkladom pre spracovanie údajov sú hodnotiace správy, ktoré predkladajú riaditelia stredných škôl v súlade s vyššie uvedenou vyhláškou; protokol k normatívnemu financovaniu na žiaka k 15. 9.2010; podklady zo štatistík úradov práce, sociálnych vecí a rodiny; štatistiky spracované odborom školstva v priebehu hodnoteného obdobia.

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sú niektoré ukazovatele hodnotené za 4 roky a správa sa tak stáva kompaktnejšou. Hodnotený ukazovateľ umožňuje vytvárať objektívnejšie závery o vývoji a úrovni konkrétnej strednej školy medzi školami v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Jednotlivé časti na seba nadväzujú a preto závery uvedené pre jednom type strednej školy je potrebné vnímať komplexne pre všetky typy stredných škôl pri rovnakom vývoji daného ukazovateľa.

Pri hlbšej analýze je viditeľná priama prepojenosť medzi výsledkami strednej školy, záujmom o ňu zo strany žiakov a ich zákonných zástupcov, prejavujúcim poklesom počtu žiakov a potrebou optimalizácie v sieti stredných škôl a školských zariadení.

Stredná škola ako súčasť línie vzdelávacieho procesu je živý vyvíjajúci sa organizmus, smerovanie ktorého určuje jej manažment. Od schopnosti správne stanoviť cieľ smerovania školy, od schopnosti vyhľadávať a spracovávať dostupné informácie a schopnosti viesť kolektív do veľkej miery závisí úspech strednej školy na trhu vzdelávania. Touto hodnotiacou správou máme tiež za cieľ vyvolať diskusiu pri hľadaní ciest k prosperite vzdelávacích inštitúcií v súčasných podmienkach vývoja štátu.

Zároveň upozorňujeme aj na tú skutočnosť, že údaje uvedené v tejto hodnotiacej správe nie sú úplné, nakoľko rozsah správy neumožňuje ich podrobne vyhodnotiť. Pre vytvorenie komplexného obrazu o každej škole odporúčame doplnenie informácií prostredníctvom webových stránok škôl. Mnohé pozitíva stredných škôl nie je možné spracovať prostredníctvom štatistík a do úvahy je potrebné vziať špecifiká regiónu, jeho rozvoj, počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia navštevujúcich strednú školu, hustotu rómskej populácie, nedokonalú legislatívu, atď.

Spracoval: RNDr. V. Juríková